

**1. Рабочая программа по химии для 10–11-х классов (углублённый уровень) в соответствии с требованиями фгос соо 16.10.2022**

**Лист заданий по теме «МЕТАЛЛЫ»**

Цель задания: закрепление знаний химических свойств металлов разных групп и отработка навыков составления уравнений реакций.

1 вариант	2 вариант
$\text{Na} + \dots \rightarrow \text{NaCl}$	$\text{Al(OH)}_3 + \dots \rightarrow \text{Na (Al (OH)}_4)$
$\text{Na} + \dots \rightarrow \text{NaI}$	$\text{Na} + \dots \rightarrow \text{NaF}$
$\text{Mn} + \dots \rightarrow \text{MnCl}_2$	$\text{Al(OH)}_3 + \text{HCl} \rightarrow \dots$
$\text{Na} + \text{P} \rightarrow \dots$	$\text{Mg} + \dots \rightarrow \text{MgO}$
$\text{Mg} + \text{N}_2 \rightarrow \dots$	$\text{Al} + \dots \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3$
$\text{Na} + \dots \rightarrow \text{Na}_2\text{O}_2$	$\text{MgO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \dots$
$\text{K} + \dots \rightarrow \text{K}_2\text{N}$	$\text{Al} + \dots \rightarrow \text{AlF}_3$
$\text{MgH}_2 + \dots \rightarrow \text{Mg(OH)}_2 + \dots$	$\text{Mg} + \dots \rightarrow \text{Mg(OH)}_2 + \dots$
$\text{Na} + \dots \rightarrow \text{NaN}$	$\text{Na}_2\text{O}_2 + \dots \rightarrow \text{Na}_2\text{O}$
$\text{Zn} + \dots \rightarrow \text{Zn}_3\text{P}_2$	$\text{Na} + \dots \rightarrow \text{NaOH} + \dots$
$\text{Al} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \dots$	$\text{Al} + \dots \rightarrow \text{AlCl}_3$
$\text{Mg} + \dots \rightarrow \text{MgJ}_2$	$\text{Mg(OH)}_2 = \dots + \dots$
$\text{Ca} + \dots \rightarrow \text{CaH}_2$	$\text{Na} + \text{HCl} \rightarrow \dots$
$\text{NaN} + \dots \rightarrow \text{H}_2 + \dots$	$\text{Co} + \dots \rightarrow \text{CoCl}_2 + \dots$
$\text{NaN}_3 + \dots \rightarrow \text{NaOH} + \dots$	$\text{AlH}_3 + \dots \rightarrow \text{Al(OH)}_3 + \dots$
$\text{Mg} + \dots \rightarrow \text{MgBr}_2$	$\text{Al} + \text{Br}_2 \rightarrow \dots$
$\text{Mg} + \dots \rightarrow \text{MgF}_2$	$\text{Al} + \text{N}_2 \rightarrow \dots$
$\text{Al} + \dots \rightarrow \text{AlCl}_3$	$\text{Mg} + \text{S} \rightarrow \dots$
$\text{Al} + \text{S} \rightarrow \dots$	$\text{Al} + \dots \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3$
$\text{Al} + \dots \rightarrow \text{Al(OH)}_3 + \dots$	$\text{Al}_2\text{O}_3 + \dots + \dots \rightarrow \text{Na (Al (OH)}_4)$
$\text{Al}_2\text{S}_3 + \dots \rightarrow \text{H}_2\text{S} + \dots$	$\text{Al(OH)}_3 \rightarrow \dots + \dots$

Оценивание:  
 на оценку «3» - решить любые 10 уравнений своего варианта;  
 на оценку «4» - решить первые 15 уравнений своего варианта;  
 на оценку «5» - решить все уравнения своего варианта и назвать основной продукт любых 10 уравнений.

**2. Лист заданий по теме "Металлы".**

Карточки-задания  
20.05.2020

**3. Ломоносов и физика. Презентации учебные. 04.04.2020**

**4. Презентация "Мозаики Ломоносова".**

Занимательные материалы 04.04.2020

**Решение задач и упражнений  
на непердельные углеводороды**

Урок в 10 профильном классе  
Учитель Ким Н.В.  
МАОУ «СОШ №6» г. Нягань

ХИМИЯ

5. Решение задач и упражнений на непредельные углеводороды. профильный уровень.

Работа в классе. 04.04.2020

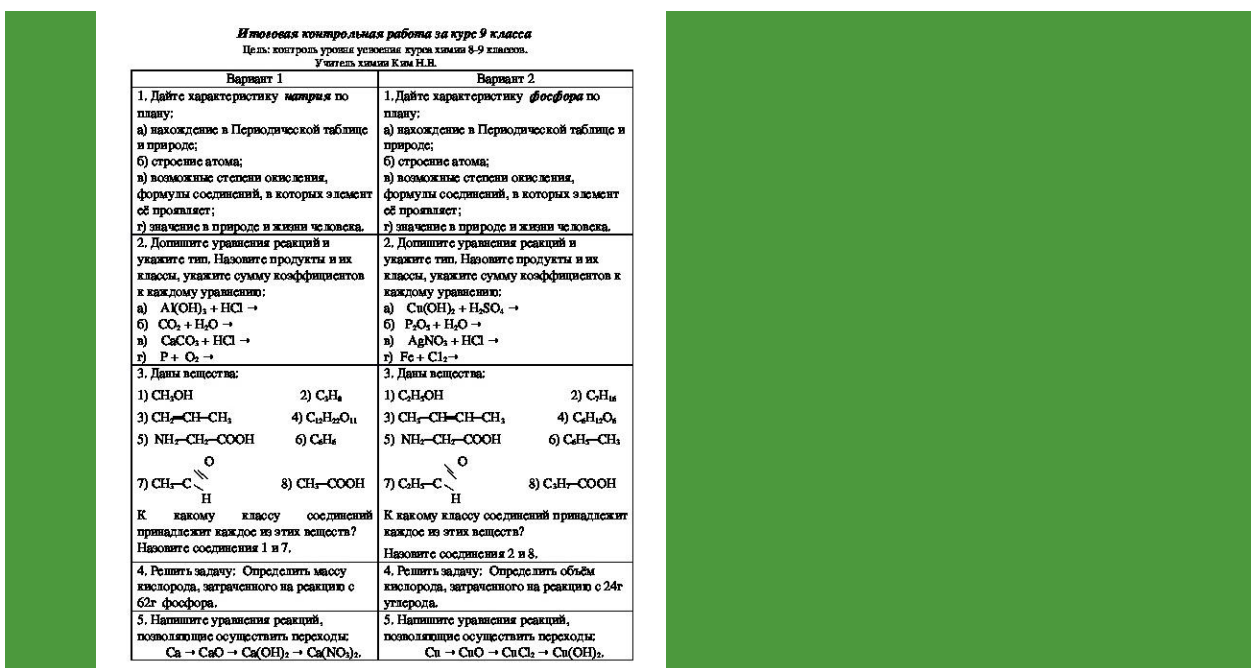


6. Итоговая контрольная работа в 10 классе (базовый уровень).

Контроль знаний. 04.04.2020



7. Подготовка к зачёту по теме "Предельные углеводороды". Работа в классе. 04.04.2020



8. Итоговая контрольная работа по химии за курс 9 класса. Контроль знаний. 25.05.2017

Обобщение по теме  
«Периодическая система  
элементов и закономерности  
изменений свойств»

Урок в 8 классе.  
Учитель Ким Н.В.  
МБОУ «СОШ №6»

9. Презентация к уроку химии "Обобщение по теме «Периодическая система элементов и закономерности изменений свойств»". Контроль знаний. 25.05.2017

Расчёт валентностей и  
степеней окисления

Отработка расчётных  
навыков в 8 классе.  
Учитель : Ким Н.В.  
МБОУ «СОШ №6» г. Нягани

10. Презентация к уроку химии "Расчёт валентностей и степеней окисления" (8 класс). Контроль знаний. 25.05.2017

Самостоятельная работа  
«Классификация и номенклатура органических соединений»  
10 профильный класс,

Учитель Ким Н.В.

Вариант № 1	Вариант № 2
<b>1. Назовите по систематической номенклатуре вещества следующего состава</b>	
а) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$	а) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
б) $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3$	б) $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
в) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{C} \equiv \text{C} - \text{CH}_3$	в) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{C} \equiv \text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
г) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \underset{\text{OH}}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$	г) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \underset{\text{OH}}{\text{CH}} - \text{CH}_3$
д) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \underset{\text{OH}}{\underset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}}$	д) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \text{COOH}$
<b>2. Составить структурные формулы следующих веществ:</b>	
а) 2,3-дихлорбутан;	а) 3-метилпентан
б) 2,2-диметилпентан	б) 2,4,6-трихлоргексан
<b>3. Установите соответствие между названием вещества и гомологическим рядом (классом соединений), которому это вещество принадлежит.</b>	
НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА А) пентанол-2 Б) гексанол-3 В) 2-хлорпропановая кислота Г) метаналь	НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА А) пропандиол-1,2 Б) 2-бромпентанол-3 В) 3-этилбутановая кислота Г) бутанол-2
ГОМОЛОГИЧЕСКИЙ РЯД (КЛАСС) 1) карбоновые кислоты 2) спирты 3) фенолы 4) альдегиды 5) кетоны	ГОМОЛОГИЧЕСКИЙ РЯД (КЛАСС) 1) предельные одноатомные спирты 2) предельные двухатомные спирты 3) кетоны 4) простые эфиры 5) карбоновые кислоты

11. Самостоятельная работа «Классификация и номенклатура органических соединений». 10 класс.

Дидактические задания для учащихся 10 классов.

Учитель Ким Н.В.

**«Предельные углеводороды. Химические свойства и применение»**

1. Даны вещества: а)  $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ ; б)  $\text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH} - \text{CH}_3$ ;

в)  $\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_2 - \text{CH}_3$



Для исходных веществ приведите формулу одного гомолога, с более длинной углеродной цепью, и одного изомера. Назовите все вещества.

2. Для веществ, приведенных в задании №1, напишите уравнения реакций:

а) с хлором; б) с кислородом. Укажите тип каждой реакции.

3\*. Приведите структурные формулы алканов, содержащих соответственно по 7, 4, 2 и 8 атомов углерода. Для каждого вещества приведите формулу гомолога с наименьшим числом атомов углерода и по одному изомеру (где это возможно). Назовите вещества.

4\*. Для 2-метилпропана приведите уравнения реакций: а) горения; б) галогенирования; в) гидрирования; г) термического разложения.

5\*\*. Вещества имеют следующие формулы:

а)  $\text{C}_6\text{H}_{14}$ ; б)  $\text{C}_6\text{H}_{12}$ ; в)  $\text{C}_4\text{H}_8$ ; г)  $\text{C}_2\text{H}_{12}$ ; д)  $\text{CH}_4$ ; е)  $\text{C}_6\text{H}_6$ ; ж)  $\text{C}_2\text{H}_6$ .

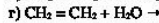
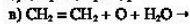
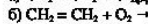
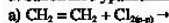
Какие из перечисленных веществ относятся к алканам? Для алкана с большим числом атомов углерода приведите четырех изомеров с разным числом атомов углерода в основной цепи. Назовите все вещества.

**«Этиленовые углеводороды. Химические свойства этилена»**

1. Приведите структурные формулы трех изомеров для пентена-1. Назовите вещества.

2. Получите этилен двумя способами.

3. Закончите уравнения реакций:



4. Этилен, объемом 5,6 л пропущен через раствор, содержащий 32 г брома. определите массу полученного вещества.

5. Какой объем этилена (н.у.) может быть получен из 36,8 г этанола, если выход реакции равен 80% от теоретически возможного.

6\*. 100г этанола, содержащего 8% примесей, нагрели в присутствии концентрированной серной кислоты. Определите объем (н.у.) полученного этилена, если выход реакции составляет 70% от теоретически возможного.

7\*\*. 11,2 л смеси, состоящей из этана и этилена, пропущены через раствор перманганата калия. В результате реакции было получено 16,74 г

12. Дидактические задания для учащихся 10 классов. Органическая химия. Раздаточные материалы. 21.04.2017

Ким Наталья Викторовна

учитель химии высшей категории

МБОУ МО г. Навля «СОШ №6»

Роль элективного курса в преподавании предмета химия в профильном классе

Многолетний личный опыт преподавания химии в школе подтверждает, что, помимо по старшей школьной ступени, в школе необходимо создать условия для реализации учащимися своих интересов, способностей и дальнейших планов на свою будущую жизнь. Ежегодные опросы психолога старших классов нашей школы доказывают, что большинство старшихклассников (около 74%) считают, что для успешного будущего поступления в вуз необходимо изучать основы школьных предметов, а углубленно изучать только те, которые выбраны ими для дальнейшего освоения профессией.

К данному вопросу у многих выпускников уже формируется понимание дальнейшего жизненного пути. Одновременно формируется и общественный вопрос (выпускники и их родители) на профильное обучение в десятом классе и под эти задачи в школах комплектуются профильные классы. При этом все ожидают, что обучение в профильном классе обеспечит углубленное изучение отдельных предметов, расширит возможности социализации учащихся, обеспечит беспрепятственный переход от общего к профессиональному образованию, а также более эффективно подготовит выпускников школы к освоению программы высшего профессионального образования.

Федеральным базисным учебным планом предусмотрено на изучение химии в старших классах, в зависимости от их специализации, в профильных - 3 ч в неделю, в базовых - 2 ч в неделю и в непрофильных - 1 ч в неделю. При таком распределении количества часов и сохранении объема знаний и умений, которые должны быть сформированы у учащихся старших классов, содействуется высокая интенсивность при изучении материала, что не содействует формированию прочных и глубоких знаний по химии.

Кроме того, дополнительно в профильных классах тем химико-биологической, естественно-научной, медицинской, химико-технологической и т.д. обязательным является введение одного часа для элективного курса по химии. Рабочая программа курса, его тематика, практические или академические направления выбираются педагогом самостоятельно, исходя из его личных предпочтений или вопросов учащихся и их родителей.

13. Статья "Роль элективного курса в преподавании предмета химия в профильном классе". 14.04.2017

Работа с тестом по теме «Оксиды». 8 класс.

Учитель Ким Н.В.

Цель: проверка уровня усвоения темы и навыков работы с тестами.

Задания для фронтальной работы.

1. Вставьте в схемы химических реакций недостающие формулы веществ.

- 1) ... + H<sub>2</sub>O → Ca(OH)<sub>2</sub>
- 2) SO<sub>3</sub> + ... → H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>
- 3) MgO + ... → Mg(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> + ...
- 4) CO<sub>2</sub> + ... → Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> + ...

2. Оксид натрия не взаимодействует

- 1) с водой
- 2) с кислотами
- 3) с основаниями
- 4) с кислотными оксидами

3. Оксид серы(IV) не взаимодействует

- 1) с водой
- 2) со щелочами
- 3) с кислотами
- 4) с основными оксидами

4. Как различить по внешнему виду оксид меди(II) и оксид кальция, если они находятся в склянках без этикеток? Как доказать это химическими опытами?

Самостоятельная работа на отдельных листках.

1. Выберите правильный ответ.

а) Формулы только оксидов приведены в ряду

- 1) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, CaO, CuCl<sub>2</sub>
- 2) Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, Na<sub>2</sub>O, N<sub>2</sub>O<sub>5</sub>
- 3) P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, BaO, SO<sub>3</sub>
- 4) NaOH, Na<sub>2</sub>O, Cu(OH)<sub>2</sub>

б) Формулы только основных оксидов приведены в ряду

- 1) CO<sub>2</sub>, CaO, CuO
- 2) CO<sub>2</sub>, Na<sub>2</sub>O, N<sub>2</sub>O<sub>5</sub>
- 3) P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, BaO, SO<sub>3</sub>

14. Работа с тестом по теме «Оксиды». 8 класс.. Контроль знаний. 03.04.2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составлено  
учителем химии  
Ким Н.В.

Данный административный срез по химии проводится с учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

По структуре и сложности задания среза соответствуют обязательному минимуму содержания по химии в средней школе, а также соответствуют тематическому поурочному планированию для 2-х (3-х) часовых программ.

Данный тип заданий среза может быть использован для контроля знаний учащихся при использовании УМК разных авторов.

Целью данной контрольной работы является контроль усвоения учащимися темы "Периодическое химическое понятие. Соотноения химических элементов. Типы химических реакций".

Задания подобраны из сборников проверочных и контрольных работ по химии для 8 класса.

Система оценивания

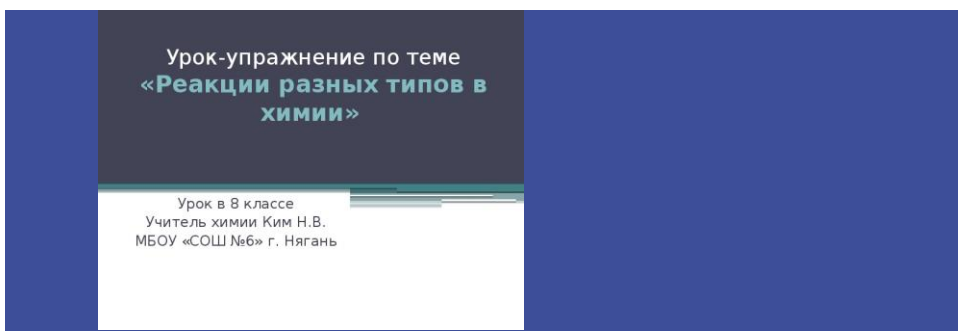
№ задания	Оцениваемые знания и умения	балл	итого
1	Умение рассчитывать молекулярную массу	1	1 б
2	Знание классификации сложных веществ (каждое задание по 0,5 б)	8*0,5	6 б
	Знание номенклатуры веществ высшего класса	2 б	
3	Умение рассчитывать валентность элементов по формулам	5*1 б	5 б
4	Умение составлять формулы бинарных соединений	3*1 б	3 б
5	Умение рассчитывать коэффициенты в схемах	5*1 б	10 б
6	Знание типов химических реакций	5*1 б	6 б
	Умение составлять уравнения реакций и подобрать коэффициенты к максимальной степени окисления	3*2 б	
7,8	Навыки работы с тестом и таблицами по химии	2*1 б	2 б
		ИТОГО 33 б	

Результаты

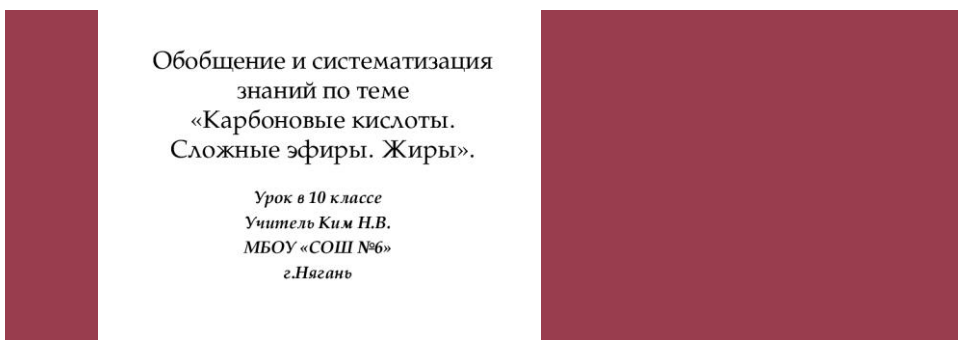
оценка	% выполненных работ	Сумма баллов
5	85% и >	28-33
4	70% -84%	23-27
3	51% - 69%	17 - 22
2	Ниже 50%	Меньше 16 баллов

15. КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ ПО ХИМИИ в 8-ых классах.. Контроль знаний. 03.04.2017

16. Контрольный срез по ХИМИИ в 10 (профильном) классе.Контроль знаний. 03.04.2017



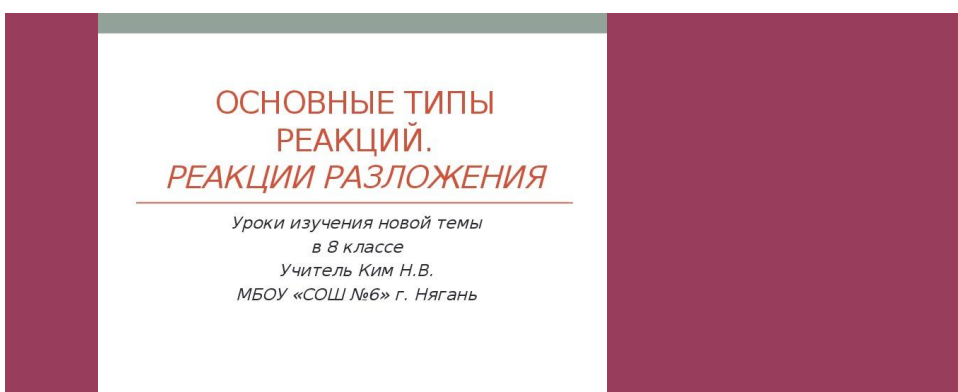
**17. Презентация к уроку химии Урок-упражнение по теме «Реакции разных типов в химии».**  
Работа в классе. 01.04.2017



**18. Презентация по химии "Обобщение и систематизация знаний по теме «Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры» (10 класс).**  
Презентации учебные. 25.01.2017



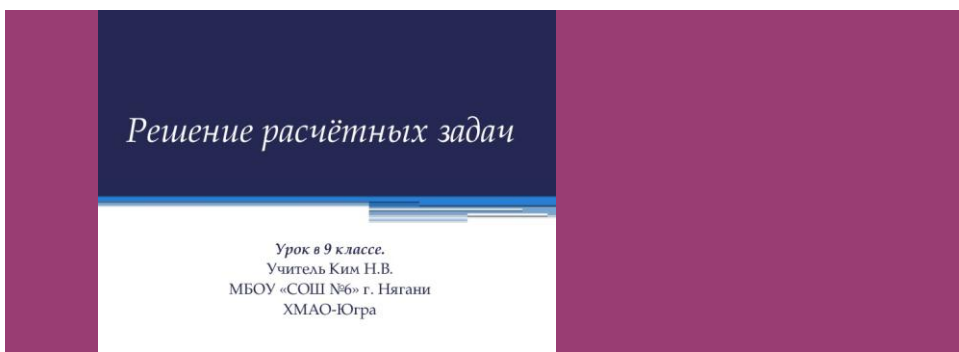
**19. Презентация по химии к уроку "Основные типы реакций. Реакции соединения" (8 класс)**  
Презентации учебные. 23.01.2017



**20. Презентация по химии к уроку "Основные типы реакций. Реакции разложения" (8 класс)**  
Презентации учебные. 23.01.2017



**21. Презентация по химии к уроку "Массовая доля и её расчёты по формулам" (8 класс)**  
Презентации учебные. 23.01.2017



**22. Презентация по химии к уроку "Решение расчётных задач" (9 класс)**  
Презентации учебные. 23.01.2017